

**LAMPIRAN A**  
UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

## Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Kecerdasan Emosional

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,897	,900	84

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	240,5667	370,599	-,195	.	,899
VAR00002	240,9667	372,723	-,266	.	,900
VAR00003	241,1000	369,886	-,155	.	,899
VAR00004	240,2667	363,582	,085	.	,898
VAR00005	239,8000	366,579	-,028	.	,898
VAR00006	240,3667	360,516	,259	.	,896
VAR00007	239,7667	358,323	,320	.	,896
VAR00008	239,8333	358,764	,299	.	,896
VAR00009	240,2667	352,961	,495	.	,894
VAR00010	240,2333	357,978	,346	.	,895
VAR00011	240,1333	363,085	,110	.	,897
VAR00012	240,3333	354,023	,451	.	,894
VAR00013	240,2333	354,737	,489	.	,894
VAR00014	240,2667	350,547	,549	.	,893
VAR00015	239,9667	358,861	,303	.	,896
VAR00016	240,9667	355,137	,393	.	,895

6					
VAR0001	240,6667	362,644	,161	.	,897
7					
VAR0001	240,2333	351,013	,554	.	,894
8					
VAR0001	240,0333	353,757	,609	.	,894
9					
VAR0002	240,2000	358,510	,392	.	,895
0					
VAR0002	240,7000	354,769	,380	.	,895
1					
VAR0002	239,9667	358,792	,257	.	,896
2					
VAR0002	239,9333	365,857	,002	.	,898
3					
VAR0002	239,5000	362,259	,270	.	,896
4					
VAR0002	240,2000	359,407	,272	.	,896
5					
VAR0002	240,6000	353,283	,448	.	,894
6					
VAR0002	240,4333	358,116	,248	.	,896
7					
VAR0002	240,3333	363,954	,089	.	,897
8					
VAR0002	239,9333	358,409	,355	.	,895
9					
VAR0003	240,1333	361,637	,153	.	,897
0					
VAR0003	240,0667	357,582	,380	.	,895
1					
VAR0003	240,4333	359,426	,205	.	,897
2					
VAR0003	240,2333	365,702	,020	.	,898
3					
VAR0003	240,5333	359,361	,237	.	,896
4					
VAR0003	240,2000	361,407	,171	.	,897
5					
VAR0003	240,0000	360,069	,286	.	,896
6					
VAR0003	240,3333	352,023	,492	.	,894
7					
VAR0003	241,0667	363,857	,067	.	,898
8					
VAR0003	240,0667	355,995	,410	.	,895
9					
VAR0004	240,1667	360,213	,255	.	,896
0					
VAR0004	240,3333	365,333	,022	.	,898

1					
VAR0004	240,0667	358,754	,369	.	,895
2					
VAR0004	240,9000	356,852	,269	.	,896
3					
VAR0004	240,7667	356,668	,331	.	,895
4					
VAR0004	240,9000	352,369	,459	.	,894
5					
VAR0004	241,4667	372,257	-,244	.	,900
6					
VAR0004	240,9333	355,168	,363	.	,895
7					
VAR0004	240,5667	361,013	,230	.	,896
8					
VAR0004	240,7000	354,217	,375	.	,895
9					
VAR0005	240,1667	358,764	,266	.	,896
0					
VAR0005	240,2667	354,409	,438	.	,895
1					
VAR0005	240,4333	357,564	,306	.	,896
2					
VAR0005	240,8333	349,178	,509	.	,894
3					
VAR0005	240,7667	350,875	,457	.	,894
4					
VAR0005	240,4000	348,593	,551	.	,893
5					
VAR0005	241,2333	363,840	,050	.	,898
6					
VAR0005	241,2333	366,668	-,035	.	,900
7					
VAR0005	241,1333	348,947	,526	.	,893
8					
VAR0005	240,8000	352,855	,471	.	,894
9					
VAR0006	240,4333	354,116	,406	.	,895
0					
VAR0006	240,7000	353,114	,338	.	,895
1					
VAR0006	240,2333	350,599	,674	.	,893
2					
VAR0006	240,5333	348,051	,622	.	,893
3					
VAR0006	240,4667	353,154	,539	.	,894
4					
VAR0006	241,1667	362,351	,119	.	,897
5					
VAR0006	240,5000	355,155	,300	.	,896

6					
VAR0006	240,5333	359,154	,228	.	,896
7					
VAR0006	241,1000	361,955	,138	.	,897
8					
VAR0006	240,8000	357,752	,290	.	,896
9					
VAR0007	240,7333	358,064	,371	.	,895
0					
VAR0007	240,5000	358,741	,267	.	,896
1					
VAR0007	240,5667	352,392	,458	.	,894
2					
VAR0007	240,2333	357,151	,591	.	,895
3					
VAR0007	240,5000	354,948	,448	.	,895
4					
VAR0007	240,3000	360,286	,270	.	,896
5					
VAR0007	240,2000	357,062	,413	.	,895
6					
VAR0007	240,0333	350,447	,484	.	,894
7					
VAR0007	240,3667	349,964	,518	.	,894
8					
VAR0007	240,2667	362,892	,093	.	,898
9					
VAR0008	240,2000	357,476	,236	.	,897
0					
VAR0008	240,3333	356,161	,259	.	,896
1					
VAR0008	240,5333	361,568	,125	.	,898
2					
VAR0008	240,4333	354,047	,474	.	,894
3					
VAR0008	240,0667	360,892	,260	.	,896
4					

### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
243,3333	366,299	19,13894	84

**Variabel Regulasi Diri**  
**Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Regulasi Diri**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,901	,900	62

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	173,8333	288,626	,217	.	,901
VAR00002	173,8667	277,292	,617	.	,897
VAR00003	173,8000	297,200	-,210	.	,905
VAR00004	173,6667	288,299	,228	.	,901
VAR00005	174,8667	280,671	,558	.	,898
VAR00006	174,2000	276,717	,656	.	,896
VAR00007	173,5000	290,534	,117	.	,901
VAR00008	173,8667	289,775	,124	.	,901
VAR00009	173,8333	284,764	,350	.	,900
VAR00010	174,1000	283,955	,246	.	,901
VAR00011	174,0333	293,895	-,069	.	,903
VAR00012	173,9667	288,516	,212	.	,901
VAR00013	173,7667	286,116	,298	.	,900
VAR00014	174,5667	275,426	,654	.	,896
VAR00015	174,0667	280,892	,406	.	,899
VAR00016	174,8000	285,959	,352	.	,900

6					
VAR0001	174,0667	278,892	,583	.	,897
7					
VAR0001	174,0667	277,168	,614	.	,897
8					
VAR0001	173,8667	282,602	,395	.	,899
9					
VAR0002	174,1000	276,438	,530	.	,897
0					
VAR0002	174,1333	283,568	,464	.	,899
1					
VAR0002	174,1667	291,523	,034	.	,902
2					
VAR0002	174,3000	274,424	,639	.	,896
3					
VAR0002	173,7333	278,823	,586	.	,897
4					
VAR0002	173,7333	289,237	,164	.	,901
5					
VAR0002	173,8667	291,775	,025	.	,903
6					
VAR0002	173,8000	280,097	,477	.	,898
7					
VAR0002	173,9667	282,447	,442	.	,899
8					
VAR0002	174,1667	282,833	,298	.	,900
9					
VAR0003	174,2333	281,013	,432	.	,899
0					
VAR0003	173,5000	285,017	,387	.	,899
1					
VAR0003	174,1667	285,868	,210	.	,901
2					
VAR0003	174,1000	292,645	-,015	.	,903
3					
VAR0003	173,9000	296,645	-,200	.	,904
4					
VAR0003	174,3000	288,010	,145	.	,902
5					
VAR0003	174,7333	280,202	,488	.	,898
6					
VAR0003	175,0333	280,378	,412	.	,899
7					
VAR0003	174,0667	283,926	,436	.	,899
8					
VAR0003	174,4333	279,357	,422	.	,899
9					
VAR0004	174,4000	277,972	,471	.	,898
0					
VAR0004	174,7667	283,357	,320	.	,900

1					
VAR0004	174,1667	287,040	,306	.	,900
2					
VAR0004	174,6333	291,689	,004	.	,904
3					
VAR0004	174,2000	281,131	,409	.	,899
4					
VAR0004	174,2333	279,702	,456	.	,898
5					
VAR0004	174,3000	287,666	,269	.	,900
6					
VAR0004	174,9000	288,438	,148	.	,902
7					
VAR0004	174,3000	276,907	,616	.	,897
8					
VAR0004	174,4333	277,220	,495	.	,898
9					
VAR0005	174,2333	284,944	,279	.	,900
0					
VAR0005	174,4333	277,633	,505	.	,898
1					
VAR0005	173,8333	287,592	,200	.	,901
2					
VAR0005	174,4333	285,220	,288	.	,900
3					
VAR0005	174,3667	285,482	,305	.	,900
4					
VAR0005	173,8000	282,372	,492	.	,898
5					
VAR0005	173,9000	288,990	,190	.	,901
6					
VAR0005	174,0667	277,375	,706	.	,896
7					
VAR0005	173,6333	281,757	,473	.	,898
8					
VAR0005	174,0000	285,103	,309	.	,900
9					
VAR0006	174,2667	280,478	,333	.	,900
0					
VAR0006	174,0667	286,409	,254	.	,900
1					
VAR0006	174,4667	276,878	,531	.	,897
2					

### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
177,0000	292,828	17,11221	62



**LAMPIRAN B**  
ANALISIS DATA

## 1. Kategorisasi Kecerdasan Emosional

### Statistics

kecerdasan\_emosioal

N	Valid	110
	Missing	0
Mean		173,4455
Std. Error of Mean		1,40531
Median		173,0000
Std. Deviation		14,73907
Variance		217,240
Skewness		,498
Std. Error of Skewness		,230
Kurtosis		,972
Std. Error of Kurtosis		,457
Range		83,00
Minimum		138,00
Maximum		221,00
Percentiles	25	165,0000
	50	173,0000
	75	181,0000

### kecerdasan emosional

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid rendah	34	30,9	30,9	30,9
sedang	47	42,7	42,7	73,6
tinggi	29	26,4	26,4	100,0
Total	110	100,0	100,0	

### kecerdasan\_emosional

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid rendah	34	54,0	54,0	54,0
tinggi	29	46,0	46,0	100,0
Total	63	100,0	100,0	

## 2. Kategorisasi Regulasi Diri

### Statistics

regulasi_diri		
N	Valid	110
	Missing	0
Mean		133,67
Std. Error of Mean		1,204
Median		134,00
Std. Deviation		12,632
Variance		159,580
Skewness		,280
Std. Error of Skewness		,230
Kurtosis		2,039
Std. Error of Kurtosis		,457
Range		89
Minimum		88
Maximum		177
Percentiles	25	125,00
	50	134,00
	75	139,00

### regulasi diri

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid rendah	38	34,5	34,5	34,5
sedang	47	42,7	42,7	77,3
tinggi	25	22,7	22,7	100,0
Total	110	100,0	100,0	

### regulasi\_diri

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid rendah	38	60,3	60,3	60,3
tinggi	25	39,7	39,7	100,0
Total	63	100,0	100,0	

### 3. Crosstabulation antara Kecerdasan Emosional dengan Regulasi Diri

kecerdasan\_emosional \* regulasi\_diri Crosstabulation

			regulasi_diri		Total
			rendah	tinggi	
kecerdasan_emosional	rendah	Count	22	12	34
		% within kecerdasan_emosional	64,7%	35,3%	100,0%
		% within regulasi_diri	57,9%	48,0%	54,0%
		% of Total	34,9%	19,0%	54,0%
	tinggi	Count	16	13	29
		% within kecerdasan_emosional	55,2%	44,8%	100,0%
		% within regulasi_diri	42,1%	52,0%	46,0%
		% of Total	25,4%	20,6%	46,0%
Total	Count	38	25	63	
	% within kecerdasan_emosional	60,3%	39,7%	100,0%	
	% within regulasi_diri	100,0%	100,0%	100,0%	
	% of Total	60,3%	39,7%	100,0%	

### Statistics

kesadaran\_diri

N	Valid	110
	Missing	0
Mean		31,6455
Std. Error of Mean		,39483
Std. Deviation		4,14106
Variance		17,148
Skewness		,357
Std. Error of Skewness		,230
Kurtosis		,350
Std. Error of Kurtosis		,457
Range		22,00
Minimum		23,00
Maximum		45,00
Percentiles	25	29,0000
	50	31,0000
	75	34,0000

**kesadarandiri**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid rendah	34	50,0	50,0	50,0
tinggi	34	50,0	50,0	100,0
Total	68	100,0	100,0	

**kesadaran\_diri \* regulasi\_diri Crosstabulation**

		regulasi_diri			Total
		rendah	tinggi		
kesadaran_diri rendah	Count	2	22	10	34
	% within kesadaran_diri	5,9%	64,7%	29,4%	100,0%
	% within regulasi_diri	40,0%	57,9%	40,0%	50,0%
	% of Total	2,9%	32,4%	14,7%	50,0%
tinggi	Count	3	16	15	34
	% within kesadaran_diri	8,8%	47,1%	44,1%	100,0%
	% within regulasi_diri	60,0%	42,1%	60,0%	50,0%
	% of Total	4,4%	23,5%	22,1%	50,0%
Total	Count	5	38	25	68
	% within kesadaran_diri	7,4%	55,9%	36,8%	100,0%
	% within regulasi_diri	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total	7,4%	55,9%	36,8%	100,0%

**Statistics**

pengaturan\_diri

N	Valid	110
	Missing	0
Mean		36,7909
Std. Error of Mean		,39304
Std. Deviation		4,12221
Variance		16,993
Skewness		,302
Std. Error of Skewness		,230
Kurtosis		,595
Std. Error of Kurtosis		,457
Range		23,00
Minimum		27,00
Maximum		50,00
Percentiles	25	34,0000
	50	37,0000
	75	39,0000

## pengaturandiri

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid rendah	31	45,6	45,6	45,6
tinggi	37	54,4	54,4	100,0
Total	68	100,0	100,0	

## pengaturan\_diri \* regulasi\_diri Crosstabulation

			regulasi_diri			Total
			rendah	tinggi		
pengaturan_diri	rendah	Count	2	18	11	31
		% within pengaturan_diri	6,5%	58,1%	35,5%	100,0%
		% within regulasi_diri	40,0%	47,4%	44,0%	45,6%
		% of Total	2,9%	26,5%	16,2%	45,6%
tinggi	tinggi	Count	3	20	14	37
		% within pengaturan_diri	8,1%	54,1%	37,8%	100,0%
		% within regulasi_diri	60,0%	52,6%	56,0%	54,4%
		% of Total	4,4%	29,4%	20,6%	54,4%
Total		Count	5	38	25	68
		% within pengaturan_diri	7,4%	55,9%	36,8%	100,0%
		% within regulasi_diri	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	7,4%	55,9%	36,8%	100,0%

**Statistics**

motivasi\_diri

N	Valid	110
	Missing	0
Mean		39,8455
Std. Error of Mean		,46516
Std. Deviation		4,87869
Variance		23,802
Skewness		,500
Std. Error of Skewness		,230
Kurtosis		1,406
Std. Error of Kurtosis		,457
Range		31,00
Minimum		25,00
Maximum		56,00
Percentiles	25	37,0000
	50	39,0000
	75	42,0000

**motivasi\_diri**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid rendah	32	57,1	57,1	57,1
tinggi	24	42,9	42,9	100,0
Total	56	100,0	100,0	

## motivasi\_diri \* regulasi\_diri Crosstabulation

		regulasi_diri			Total
			rendah	tinggi	
motivasi_diri	Count	5	2	5	12
	% within motivasi_diri	41,7%	16,7%	41,7%	100,0%
	% within regulasi_diri	100,0%	5,3%	20,0%	17,6%
	% of Total	7,4%	2,9%	7,4%	17,6%
rendah	Count	0	21	11	32
	% within motivasi_diri	,0%	65,6%	34,4%	100,0%
	% within regulasi_diri	,0%	55,3%	44,0%	47,1%
	% of Total	,0%	30,9%	16,2%	47,1%
tinggi	Count	0	15	9	24
	% within motivasi_diri	,0%	62,5%	37,5%	100,0%
	% within regulasi_diri	,0%	39,5%	36,0%	35,3%
	% of Total	,0%	22,1%	13,2%	35,3%
Total	Count	5	38	25	68
	% within motivasi_diri	7,4%	55,9%	36,8%	100,0%
	% within regulasi_diri	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total	7,4%	55,9%	36,8%	100,0%

## Statistics

empati

N	Valid	110
	Missing	0
Mean		25,9182
Std. Error of Mean		,29793
Std. Deviation		3,12472
Variance		9,764
Skewness		-,435
Std. Error of Skewness		,230
Kurtosis		3,792
Std. Error of Kurtosis		,457
Range		23,00
Minimum		12,00
Maximum		35,00
Percentiles	25	24,0000
	50	26,0000
	75	27,0000



## empatis

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid rendah	29	52,7	52,7	52,7
tinggi	26	47,3	47,3	100,0
Total	55	100,0	100,0	

## empati \* regulasi\_diri Crosstabulation

		regulasi_diri			Total
			rendah	tinggi	
empati	Count	5	3	5	13
	% within empati	38,5%	23,1%	38,5%	100,0%
	% within regulasi_diri	100,0%	7,9%	20,0%	19,1%
	% of Total	7,4%	4,4%	7,4%	19,1%
rendah	Count	0	19	10	29
	% within empati	,0%	65,5%	34,5%	100,0%
	% within regulasi_diri	,0%	50,0%	40,0%	42,6%
	% of Total	,0%	27,9%	14,7%	42,6%
tinggi	Count	0	16	10	26
	% within empati	,0%	61,5%	38,5%	100,0%
	% within regulasi_diri	,0%	42,1%	40,0%	38,2%
	% of Total	,0%	23,5%	14,7%	38,2%
Total	Count	5	38	25	68
	% within empati	7,4%	55,9%	36,8%	100,0%
	% within regulasi_diri	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total	7,4%	55,9%	36,8%	100,0%

**Statistics**

keterampilan\_sosial

N	Valid	110
	Missing	0
Mean		39,2455
Std. Error of Mean		,41131
Std. Deviation		4,31381
Variance		18,609
Skewness		-,130
Std. Error of Skewness		,230
Kurtosis		,432
Std. Error of Kurtosis		,457
Range		22,00
Minimum		27,00
Maximum		49,00
Percentiles	25	37,0000
	50	39,0000
	75	42,0000

**keterampilansosial**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid rendah	33	52,4	52,4	52,4
tinggi	30	47,6	47,6	100,0
Total	63	100,0	100,0	

**keterampilan\_sosial \* regulasi\_diri Crosstabulation**

			regulasi_diri		Total
			rendah	tinggi	
keterampilan_sosial	rendah	Count	20	13	33
		% within keterampilan_sosial	60,6%	39,4%	100,0%
		% within regulasi_diri	52,6%	52,0%	52,4%
		% of Total	31,7%	20,6%	52,4%
	tinggi	Count	18	12	30
		% within keterampilan_sosial	60,0%	40,0%	100,0%
		% within regulasi_diri	47,4%	48,0%	47,6%
		% of Total	28,6%	19,0%	47,6%
Total	Count	38	25	63	
	% within keterampilan_sosial	60,3%	39,7%	100,0%	
	% within regulasi_diri	100,0%	100,0%	100,0%	
	% of Total	60,3%	39,7%	100,0%	

**LAMPIRAN C**  
UJI NORMALITAS & KORELASI

## Uji Normalitas (Regulasi Diri)

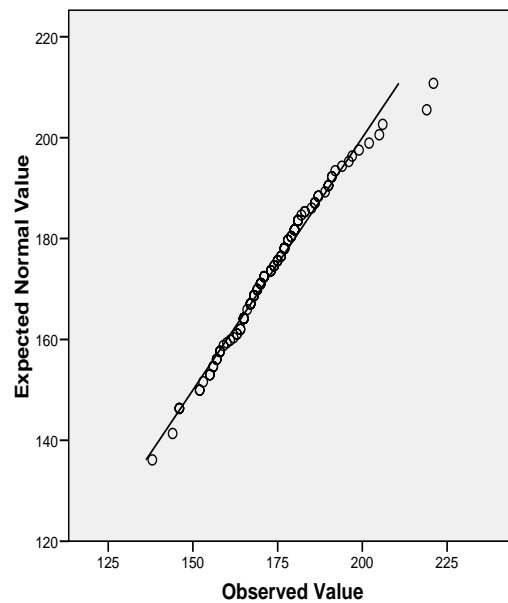
### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		regulasi_diri
N		110
Normal Parameters(a,b)	Mean	133,67
	Std. Deviation	12,632
Most Extreme Differences	Absolute	,109
	Positive	,109
	Negative	-,059
Kolmogorov-Smirnov Z		1,147
Asymp. Sig. (2-tailed)		,144

a Test distribution is Normal.

b Calculated from data.

Normal Q-Q Plot of kecerdasan\_emosional



### Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Regulasi Diri

#### Correlations

		kecerdasan_e mosional	regulasi_diri
kecerdasan_emosional	Pearson Correlation	1	,577(**)
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	110	110
regulasi_diri	Pearson Correlation	,577(**)	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	110	110

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## **LAMPIRAN D**

Skala Kecerdasan Emosional dan Regulasi Diri

Pengantar,

Selamat pagi / siang / sore,

Terlebih dahulu saya berterima kasih atas kesediaan saudara berpartisipasi dalam pengisian kuesioner ini, tujuan kuesioner ini adalah untuk memperoleh data penelitian dalam penulisan skripsi saya. Dengan mengisi kuesioner ini, saudara telah membantu saya dalam kelancaran penelitian.

Sebelum mengisi kuesioner ini dimohon untuk membaca dengan seksama disetiap pertanyaan. Apabila kurang jelas boleh ditanya oleh peneliti. Saudara tidak perlu merasa khawatir karena kerahasiaan data saudara sangat terjaga. Data yang diperoleh dari kuesioner ini hanya akan digunakan untuk keperluan akademis.

Selain itu, tidak ada penilaian jawaban benar atau salah semua jawaban adalah benar asalkan sesuai dengan keadaan atau kondisi saudara saat ini, jadi isilah dengan jujur.

Akhir kata saya ucapkan terima kasih atas perhatiannya dan kesediaan saudara mengisi kuesioner ini.

Data Subjek

Inisial :

Jenis kelamin :

**“BERILAH TANDA (✓) PADA SALAH SATU KOLOM YANG PALING SESUAI DENGAN KONDISI DIRI ANDA”**

**SS – SANGAT SESUAI**

**S – SESUAI**

**TS – TIDAK SESUAI**

**STS – SANGAT TIDAK SESUAI**

***Variabel Kecerdasan Emosional***

<b>No.</b>	<b>Item</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
1	Saya mengerti cara belajar seperti apa yang efektif bagi diri saya				
2	Saya merasa yakin akan mendapat nilai bagus bila saya belajar dengan giat				
3	Saya merasa yakin bahwa saya mampu mengerjakan ulangan dengan baik tanpa menyontek jawaban teman				
4	saya berani mengungkapkan pendapat di dalam kelas saat belajar				
5	Saya menahan diri agar tidak cepat puas ketika meraih nilai ulangan yang baik				
6	Saya tetap bersemangat meskipun banyak sekali tugas sekolah yang harus dikerjakan				
7	saya mengerjakan setiap soal ulangan dengan tenang karena telah mempersiapkannya dari jauh-jauh hari				
8.	Dengan persiapan materi yang lengkap, saya tetap santai ketika berpresentasi di depan kelas				
9	Dengan belajar secara maksimal, saya merasa relax menghadapi ujian akhir semester				
10	saya mampu untuk tetap fokus belajar walaupun sedang merasa <i>bad-mood</i>				
11	saya mampu menghibur teman yang kesulitan di sekolah meskipun saya sendiri sedang mengalami masalah				
12	saya memotivasi diri saya untuk terus maju dan berprestasi di sekolah				
13	saya mencari info dari berbagai sumber untuk menyelesaikan suatu tugas yang diberikan guru, meskipun guru hanya memberikan sedikit petunjuk				
14	saya merasa semakin bersemangat, ketika diperhadapkan dengan tugas-tugas				



	sekolah yang sangat sulit				
15	saya merasa yakin dengan belajar giat cita-cita saya akan tercapai				
16	saya merasa yakin bahwa saya akan mendapat nilai akhir yang memuaskan bila tetap tekun belajar dan berdoa				
17	saya tetap mengerjakan suatu tugas yang diberikan guru hingga tuntas meskipun jadwal kegiatan sehari-hari saya padat				
18	saya tetap antusias belajar meskipun sedang kurang enak badan				
19	saya lebih memprioritaskan tugas sekolah daripada bermain				
20	saya bersedia mendengarkan keluhan teman yang sedang mengalami kesulitan belajar				
21	saya mempertimbangkan pendapat yang diberikan teman sekelas saat sedang berdiskusi				
22	saya mengerti mengapa teman saya berperilaku menyebalkan terhadap diri saya				
23	saya mampu meleraikan jika terjadi pertengkaran antara teman saya sendiri				
24	saya memohon maaf terlebih dahulu kepada teman di sekolah atas kesalahan yang saya perbuat				
25	saya memberikan solusi kepada teman di sekolah yang sedang mengalami kesulitan belajar				
26	saya bahagia berkenalan dengan teman baru di sekolah atau di luar sekolah				
27	saya senang mengerjakan tugas bersama teman sekelas				
28	saya memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat di kelas				
29	saya merasa bingung tentang diri saya saat ini				
30	saya tidak memahami apa yang sebenarnya sedang saya rasakan				
31	saya kesulitan menyadari perubahan-perubahan sikap yang terjadi pada diri saya				
32	saya tidak sadar terhadap kesalahan yang				

	telah saya perbuat saat beaktivitas				
33	saya acuh tak acuh terhadap diri saya sendiri				
34	saya sulit mengungkapkan pendapat di depan kelas karena malu dengan teman-teman sekelas lainnya				
35	Saya merasa harus bekerjasama dengan teman saat ulangan agar mendapatkan nilai yang baik				
36	saya merasa minder saat berhadapan dengan banyak teman di sekolah				
37	saya cepat puas saat meraih nilai yang baik saat ulangan				
38	saya takut saat menjelang ujian semester dimulai				
39	saya sulit konsentrasi belajar di kelas saat sedang merasakan jatuh cinta dengan seseorang				
40	saya panik saat mengerjakan tugas-tugas di sekolah				
41	Saya kesulitan menunjukkan prestasi belajar yang optimal kembali setelah mengalami suatu masalah				
42	saya sulit berkonsentrasi belajar di kelas saat mengalami permasalahan dengan teman di sekolah				
43	Saya sulit memaafkan teman-teman yang pernah mengecewakan saya				
44	saya menjadi tidak bersemangat belajar apabila dimarahi guru				
45	saya marah bila mendapat kritikan dari guru dan teman sekelas				
46	saya mudah putus asa bila mengalami kesulitan belajar di kelas				
47	saya tidak yakin akan hasil penyelesaian tugas sekolah saya				
48	saya merasa pesimis terhadap nilai akhir saya meskipun saya sudah belajar dengan maksimal				
49	saya lebih menyukai bermain daripada belajar di sekolah				
50	saya baru akan mengerjakan tugas bila mendekati waktu batas pengumpulan				
51	saya sulit merasakan perasaan teman				

	yang sedang bermasalah				
52	saya sulit fokus terhadap cerita teman yang sedang bercerita tentang pengalamannya				
53	saya merasa jenuh saat mendengarkan ocehan teman tentang masalahnya di sekolah				
54	saya sulit menerima pendapat teman di sekolah				
55	saya merasa tidak peka terhadap apa yang dipikirkan oleh teman di sekolah				
56	saya sulit memaklumi kesalahan yang diperbuat oleh teman di sekolah				
57	saya sulit memaafkan kesalahan teman sekelas terhadap diri saya				
58	saya merasa senang melihat teman-teman saya berkelahi di sekolah, karena menurut saya itu adalah hal yang menyerukan				
59	saya merasa gengsi untuk memohon maaf terlebih dahulu terhadap teman di sekolah				
60	saya memilih-milih dalam berteman di sekolah				
61	saya lebih senang menyendiri dibanding berkumpul bersama teman-teman sekelas				
62	saya meragukan teman sekelompok untuk mengerjakan tugas kelompok di sekolah				
63	saya menolak pendapat yang diberikan oleh teman di sekolah				

### ***Variabel Regulasi Diri***

<b>No.</b>	<b>Item</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
1.	Saat ini saya telah menetapkan beberapa pilihan jurusan di Perguruan Tinggi sesuai dengan minat saya				
2.	saya membuat target nilai yang harus bisa saya raih di setiap ulangan harian				
3	saya berdiskusi dengan teman sekelas untuk menambah wawasan				
4	saya membaca buku pelajaran di waktu luang				
5	saya mengusahakan tetap fokus di kelas walaupun sedang merasa malas				
6	saya mengingat hal-hal menyenangkan agar membuat bersemangat belajar di kelas				

7	saya mencari tempat ramai di sekolah untuk mengatasi kegalauan di hati				
8	saya mencoba bersabar saat teman sekelas mencela hasil pekerjaan rumah saya				
9	saya menjadikan perasaan bahagia sebagai pendorong untuk lebih semangat belajar				
10	saya membaca lagi pelajaran yang sebelumnya sudah dipelajari di sekolah				
11	saya menetapkan target nilai yang harus dicapai pada saat ulangan				
12	saya mencatat setiap nilai hasil ulangan yang telah saya raih				
13	saya menetapkan target yang ingin saya capai dalam pembelajaran per semester				
14	saya mengutamakan tugas sekolah terlebih dahulu daripada bermain				
15	saya membuat prioritas tugas sekolah mana dahulu yang harus saya kerjakan				
16	saya memeriksa kembali kesalahan dari hasil ulangan yang telah dibagikan				
17	saya meminta masukan dari teman sekelas untuk mengomentari hasil pekerjaan saya agar saya mengetahui letak kesalahan saya				
18	saya memeriksa hasil ulangan walaupun sudah mendapatkan nilai yang bagus				
19	saya selalu berusaha untuk mendapatkan nilai yang lebih bagus dari setiap tugas ke tugas				
20	saya sudah memikirkan kemana saya akan mengembangkan karir setelah lulus SMA, sudah sejak lama				
21	saya memperkirakan soal ulangan seperti apa yang nantinya akan keluar				
22	saya berangkat sekolah lebih pagi agar tidak terlambat				
23	saya belajar agar tidak panik saat ada ulangan mendadak				
24	saya berdoa sebelum mengerjakan ulangan agar saya mampu mengerjakan dengan lebih tenang dan yakin				
25	saya belum memiliki keinginan untuk				

	meneruskan ke jurusan mana nantinya setelah lulus SMA				
26	saya lebih menyukai jalan-jalan di waktu luang daripada belajar				
27	saya merasa tidak bersemangat di kelas saat sedang merasa malas belajar				
28	saya bermalas-malasan saat kegiatan belajar di kelas				
29	saya kesulitan membendung kesedihan yang saya rasakan				
30	saya kesulitan untuk membuat diri saya bersemangat belajar kembali setelah mengalami suatu musibah				
31	saya membiarkan perasaan bimbang yang saya rasakan hilang dengan sendirinya				
32	saya merasa cepat puas saat meraih nilai ulangan yang baik				
33	saya sulit konsentrasi belajar di kelas saat sedang merasakan jatuh cinta dengan teman di sekolah				
34	Saya sering tertidur saat sedang belajar di kelas				
35	saya mengerjakan ulangan tanpa menetapkan target nilai terlebih dahulu				
36	saya menjalani aktivitas pembelajaran per semester tanpa menetapkan target				
37	saya lebih menyukai bermain ketimbang mengerjakan tugas sekolah				
38	saya menjalani aktivitas di sekolah tanpa memperdulikan prioritas				
39	saya menyimpan hasil ulangan yang telah dibagikan tanpa memeriksa terlebih dahulu				
40	saya menolak semua masukan dari teman sekelas yang mengomentari hasil pekerjaan saya				
41	saya masih sering bermain meski sedang menjelang ujian akhir				
42	saya sudah merasa bangga ketika mendapatkan nilai ulangan yang bagus				
43	Saya tidak perlu belajar lagi karena nilai ulangan saya sebelumnya sudah mendapatkan nilai yang memuaskan				
44	saya menghadapi ujian tanpa berusaha meminta kisi-kisi soal kepada guru				
45	saya tidak memikirkan kemana saya akan				

	mengembangkan karir setelah lulus SMA nanti				
46	saya tidak memperkirakan soal ulangan seperti apa yang nantinya akan keluar				
47	saya berangkat sekolah bila sudah hampir masuk jam sekolah				
48	saya jarang belajar sehingga panik saat ada ulangan mendadak				
49	Saya baru akan mengerjakan tugas sekolah bila <i>dead-line</i> nya sudah dekat				